

به نام خدا



دانشکده پزشکی دانشگاه تربیت مدرس

طرح درس

گروه آموزشی: علوم تشریح

مقطع و رشته تحصیلی: دکتری رشته مهندسی بافت

مقطع دکتری رشته مهندسی بافت

شناسنامه درس	نام درس: آناتومی عمومی و جنین شناسی تعداد و نوع واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری + ۰/۵ واحد عملی) پیش نیاز یا هم نیاز: ندارد زمان برگزاری کلاس: مکان برگزاری: گروه علوم تشریح مسئول درس: دکتر موحدین - دکتر حلوابی
شرح دوره	آشنائی دانشجویان با علم و زبان آناتومی بدن انسان اعم از تشریح اعضای مختلف بدن و جایگاه آناتومیک اندام ها در بدن و عملکرد آن ها. آشنائی با سیستم تولید مثلی و گامتوژنز و لقاح. تشکیل جنین و رشد و تکوین جنین در ۲۶ ساعت کلاس نظری و ۱۷ ساعت کلاس عملی.
هدف کلی	آشنایی دانشجویان با تشریح طبیعی بدن انسان و مراحل اولیه تکامل جنین انسان
اهداف بینابینی	۱. دانشجویان با اصطلاحات، صفحات، موقعیت ها و حرکات مربوط به آناتومی و بافت های اصلی بدن آشنا شود ۲. دانشجویان با ساختار، موقعیت، مجاورات دستگاه اسکلتی بدن آشنا شود ۳. دانشجویان با ساختار، موقعیت، و مجاورات دستگاه عضلانی بدن آشنا شود ۴. دانشجویان با ساختمان، موقعیت و مجاورات دستگاه گردش خون و دستگاه لنفاوی آشنا شود ۵. دانشجویان با ساختار، موقعیت و مجاورات مربوط به دستگاه گوارش بدن آشنا شود ۶. دانشجویان با ساختار، موقعیت و مجاورات مربوط به دستگاه تنفس آشنا شود ۷. دانشجویان با ساختمان، موقعیت و مجاورات مربوط به دستگاه ادراری - تناسلی بدن آشنا شود ۸. دانشجویان با ساختار، موقعیت و مجاورات مربوط به مغز و نخاع بدن آشنا شود ۹. آموزش گامتوژنز در جنس زن و مرد ۱۰. آموزش رشد و نمو جنین در هفته اول زندگی داخل رحمی ۱۱. آموزش رشد و نمو جنین در هفته دوم زندگی داخل رحمی ۱۲. آموزش رشد و نمو جنین در هفته سوم زندگی داخل رحمی ۱۳. دانشجویان بصورت عملی ساختمان، موقعیت و مجاورات مربوط به دستگاه اسکلتی بدن را مشاهده کنند ۱۴. دانشجویان بصورت عملی ساختمان، عملکرد، موقعیت و مجاورات مربوط به دستگاه عضلانی بدن را مشاهده کنند ۱۵. دانشجویان بصورت عملی ساختمان، موقعیت و مجاورات مربوط به قلب و عروق بزرگ را مشاهده کنند ۱۶. دانشجویان بصورت عملی ساختمان، موقعیت و مجاورات مربوط به دستگاه گوارش بدن را مشاهده کنند

<p>■ سخنرانی ■ سخنرانی برنامه ریزی شده ■ پرسش و پاسخ ■ بحث گروهی ■ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL, Problem Based Learning) □ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL, Team Based Learning) □ بازدید</p>	<p>شیوه های تدریس</p>
<p>گوش دادن ، پرسش و پاسخ ، تهیه مطلب درباره مفاهیم و ارائه آن در کلاس ، ارائه خلاصه درس جلسه قبل و تکمیل لاگ بوک مربوطه.</p>	<p>وظایف و تکالیف دانشجو</p>
<p>■ وایت برد، ■ نمایش اسلاید، ■ نمایش فیلم، □ برد هوشمند، □ قلم نوری، □ پلتفرم آنلاین تعاملی، ■ تجهیزات آزمایشگاه علوم تشریح و سالن مولاژ</p>	<p>وسایل کمک آموزشی</p>
<p>آزمون میان ترم ۲۰ درصد نمره، آزمون پایان ترم ۴۰ درصد نمره، انجام تکالیف ۳۰ درصد نمره و شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره. در طول ترم با رعایت اصل دانشجو محوری، از طریق ارائه تکالیف محوله (به صورت مکتوب و شفاهی) و در صورت نیاز آزمون های نهایی مکتوب و یا ارائه پروژه طبق نظر گروه آموزشی.</p>	<p>نحوه ارزشیابی و درصد نمره) از نمره کل)</p>
<p>تشریحی ■ پاسخ کوتاه ■ چندگزینه ای ■ جور کردنی □ صحیح- غلط ■ ارائه گزارش □ سایر موارد- آزمون عملی ■</p>	<p>نوع آزمون</p>
<p>- Drake R, Vogl W, Mitchell A. Gray's Anatomy for Students. Philadelphia: Elsevier/Churchill Livingstone (Latest edition) - Sadler TW, Langman J. Langman's Medical Embryology. New York: Lippincott Williams & Wilkins (Latest edition).</p>	<p>منابع</p>

□