

طرح درس جهت ارائه در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۳

حسابداری	گروه	مدیریت و اقتصاد	دانشکده
دکتری	مقطع		گرایش
<input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی	نوع درس	توسعه افکار و عقاید حسابداری	نام درس
جواد رضازاده	نام استاد	۲	تعداد واحد
۰۲۱۸۲۸۸۴۶۷۴	تلفن دفتر کار	-	دروس پیش نیاز
j.rezazadeh@modares.ac.ir	پست الکترونیک	-	دروس هم نیاز

✓ اهداف درس:

۱. آشنایی و تحلیل انتقادی مکاتب فکری حسابداری مالی و حسابداری مدیریت،
۲. آشنایی با طرح طبقه‌بندی نظریه‌های سازمان و رفتار سازمانی اسکات و کاربرد آن در طبقه‌بندی و تحلیل مکاتب فکری حسابداری،
۳. آشنایی با طرح طبقه‌بندی نظریه‌های سازمان و رفتار سازمانی برل و مورگان و کاربرد آن در طبقه‌بندی و تحلیل مکاتب فکری حسابداری،
۴. آشنایی با مکاتب فکری فلسفه علم و کاربرد آنها در تحلیل مکاتب فکری حسابداری،
۵. آشنایی با رویکرد انتقادی در فلسفه علم به ویژه با تئوری انتقادی هابرماس و کاربرد آن در طراحی روش‌شناسی برای نظریه‌پردازی در حسابداری.

✓ رئوس مطالب و برنامه ارائه در کلاس: (در صورتی که واحد عملی یا نظری-عملی بود، نوع آموزش در توضیحات بیان شود)

توضیحات	موضوع جلسه درس	شماره جلسه
	معرفی موضوع و بحث مقدماتی درباره ویژگیها و ساختار تعریف در علم	جلسه اول
	معرفی و تحلیل مکاتب فکری حسابداری مالی	جلسه دوم
	معرفی و تحلیل مکاتب فکری حسابداری مدیریت بر اساس طرح طبقه‌بندی نظریه‌های سازمان و رفتار سازمانی اسکات	جلسه سوم
	معرفی طرح طبقه‌بندی نظریه‌های سازمان و رفتار سازمانی برل و مورگان و دو شاخص اصلی آن به نام ماهیت علوم اجتماعی و ماهیت جامعه	جلسه چهارم
	معرفی و تحلیل چهار فرض اساسی مربوط به ماهیت علوم اجتماعی به نام هستی‌شناسی، معرفت‌شناسی، انسان‌شناسی و روش‌شناسی	جلسه پنجم
	معرفی و تحلیل ماهیت جامعه بر اساس طیف دوقطبی جامعه‌شناسی نظم و جامعه‌شناسی تغییر رادیکال	جلسه ششم
	معرفی و تحلیل چهار پارادایم کارکردگرایی، تفسیری، ساختارگرایی و انسان‌گرایی طبق طرح برل و مورگان	جلسه هفتم
	معرفی و تحلیل پنج مکتب فکری واقع در پارادایم کارکردگرایی برل و مورگان	جلسه هشتم
	تفکر عینی‌گرا در حسابداری: مکتب حسابداری نوظهور روچستر	جلسه نهم
	نظریه سیستم‌های اجتماعی در حسابداری: رویکردهای نظریه اقتضایی	جلسه دهم
	نظریه سوء کارکرد بوروکراتیک: حسابداری در هرج و مرج سازمان یافته	جلسه یازدهم
	مطالعات حسابداری مربوط به کثرت‌گرایی، نظریه کنش اجتماعی و ورای آن	جلسه دوازدهم
	سیر تحول مکاتب فکری فلسفه علم	جلسه سیزدهم
	حسابداری کانتی است یا کنتی؟	جلسه چهاردهم
	نظریه انتقادی در مقام روش‌شناسی تحقیق و مداخله عملی در طرح سیستم‌های حسابداری	جلسه پانزدهم
	رویکرد روش‌شناختی هابرماس و نظریه‌پردازی در حسابداری	جلسه شانزدهم

✓ روش ارزشیابی:

۱. شرکت در مباحث جلسات: مطالعه موضوع مربوط به کلیه جلسات توسط همه دانشجویان الزامی است. بخشی از نمره درس به مشارکت دانشجویان در مباحث مطروحه اختصاص دارد.
۲. تحلیل مقاله علمی - پژوهشی: دانشجویان موظفاند طی نیمسال تحصیلی یک مقاله علمی - پژوهشی معتبری را به زبان انگلیسی تهیه و به تأیید استاد برسانند و در مرحله بعد آن را با دقت مطالعه کنند و تحلیل خود را در خارج از زمان جلسات درس به استاد ارائه نمایند.
۳. آزمون پایانی نیمسال: شرکت دانشجو در آزمون پایان نیمسال، طبق مقررات آموزشی، الزامی است.

مشارکت در مباحث جلسات	۱۰٪ نمره
تحلیل مقاله علمی - پژوهشی معتبر	۳۰٪ نمره
آزمون درس	۶۰٪ نمره
جمع	۱۰۰٪

✓ منابع:

- لافلین چارلز، *مکاتب فکری حسابداری*، اقتباس و ترجمه جواد رضازاده، تهران: انتشارات سمت، ۱۳۹۸.
- تینکر آنتونی، باربارا مرینو، مریلین نیمارک، *ریشه‌های هنجاری نظریه‌های اثباتی*، ترجمه و تألیف جواد رضازاده، تهران: انتشارات ترمه، ۱۴۰۱.
- Laughlin R.C., (1984), *The Design of Accounting Systems: A General Theory with an Empirical Study of the Church of England*, University of Sheffield.
- Laughlin R.C., (1987), Accounting Systems in Organizational Contexts: A Case for Critical Theory, *Accounting, Organizations and Society*, 1987, vol. 12, no. 5, pp. 479-502.
- Laughlin R. C., (1995), Empirical research in accounting: alternative approaches and a case for "middle-range" thinking, *Accounting, Auditing & Accountability Journal* 8(1): 63-87.
- Tinker A. M., B. D. Merino and M. D. Neimark (1982) 'The Normative Origins of Positive Theories: Ideology and Accounting Thought' *Accounting, Organizations and Society* Vol. 7 pp. 167-200.